

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «Ирбитский
аграрный техникум»

« ___ » _____ 20_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства» базовой подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 №33141).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. ОГСЭ.02. История

3.3.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.3.4. ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.5. ОГСЭ. 05 Валеология

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.4.1. ЕН.01. Математика

3.4.2. ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. ОП.01. Инженерная графика

3.5.2. ОП.02. Техническая механика

3.5.3. ОП.03. Материаловедение

3.5.4. ОП.04. Основы электротехники

3.5.5. ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

3.5.6. ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5.7. ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.5.8. ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.5.9. ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности

3.5.10. ОП.10 Охрана труда

3.5.11. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.5.12. ОП.12 Основы агрономии и зоотехнии

Программы профессиональных модулей

3.5.12. ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

3.5.13. ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций

3.5.14. ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.5.15. ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.5.16. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.5.17 ПМ.06 Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности техник-электрик.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии; электрические сети; автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД 4. Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах, в том числе одновременно с изучением обучающимися дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Учебные дисциплины по общеобразовательной подготовке фиксируются в учебном плане ППСЗ (раздел «Общеобразовательный цикл») с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к результатам обучения являются ориентиром при разработке преподавателями общеобразовательных дисциплин контрольно-диагностических процедур для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ подводятся итоги индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по дисциплине «Русский язык и литература», раздел «Русский язык», а также по математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:
- по русскому языку - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста;

- по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины, с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, и др.

Содержание контрольно-измерительных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным ФГОС среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана (БУП) по специальности 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».
_____ базовой _____ подготовки

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)	57	3078	2052	904	44	
ОГСЭ.00	Общий социально-гуманитарный и экономический цикл		636	424	328		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48			3
ОГСЭ.02	История		58	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	164	164		2...3
ОГСЭ.0n	Физическая культура		328	164	164		2...4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72			
ЕН.01	Математика		60	40			2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32			3
ЕН. 0n							
П.00	Профессиональный цикл		2334	1556	576	44	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		840	560	228		
ОП.01	Инженерная графика		120	80	80		2
ОП.02	Техническая механика		75	50	10		2
ОП.03	Материаловедение		75	50	10		2
ОП.04	Основы электротехники		123	82	40		2
ОП.05	Основы механизации с.-х. производства		75	50	10		2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		72	48	24		3
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48	32	10		2
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		48	32	10		2
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		54	36	6		3...4
ОП.010	Охрана труда		48	32	8		3
ОП.011	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2...3
ПМ.00	Профессиональные модули		1494	996	348	44	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения)		540	360	132	24	2...4
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных		285	190	74		2...3

	организаций						
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций		255	170	58	24	3...4
УП.01.		4,5					3
ПП.01		2,7					3...4
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций		198	132	48		3...4
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций		78	52	20		3...4
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций		120	80	28		4
УП.02		2,5					3...4
ПП.02		2,6					3...4
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		576	384	138		2...4
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий		336	224	80		2...3
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		240	160	58		3...4
УП. 03		3					
ПП. 03		2,7					
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		150	100	30	20	4
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		150	100	30	20	4
УП.04							
ПП.04							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		30	20			3
МДК.05.01	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		30	20			3
УП.05		9					2...3
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900	324		
УП.00.	Всего на учебную практику	19		684			
ПП.00.	Всего на производственную практику (практику по профилю специальности)	8		288			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147	4428	2952	1228	44	

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся,

определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

4.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ *типовое*

4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ *типовое*